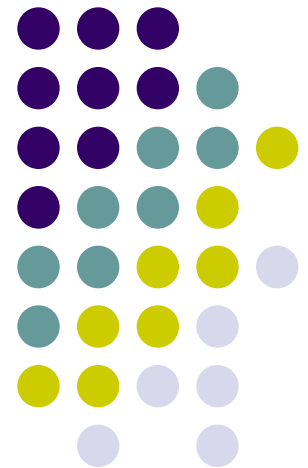


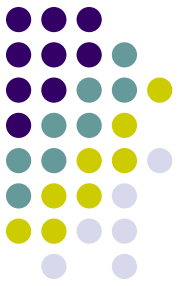
Rola nauczyciela w aktywizacji zawodowej uczniów.

12 czerwca 2014r.



Funkcje nauczyciela

wg W. Okonia



- **Konstruowanie wiedzy i doświadczenia w celu wprowadzenia młodzieży do życia w społeczeństwie ludzi dorosłych.**
- **Rozwijanie sił twórczych i zdolności innowacyjnych młodzieży.**
- **Kształtowanie postaw i charakteru młodzieży.**
- **Organizowanie działalności praktycznej dzieci i młodzieży, stwarzanie warunków dla ich samodzielnej działalności.**
- **Posługiwanie się nowoczesną technologią kształcenia.**
- **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów.**

Poradnictwo zawodowe w szkole



- badanie obszarów zawodowych;
- badanie umiejętności własnych młodzieży i jej przydatności do wykonywania określonych zawodów;
- dostarczanie młodzieży informacji o potencjalnych pracodawcach;
- dostarczanie informacji o metodach poszukiwania zatrudnienia;
- pomoc w redagowaniu dokumentów niezbędnych do poszukiwaniu pracy;
- udzielanie wskazówek dotyczących przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej.

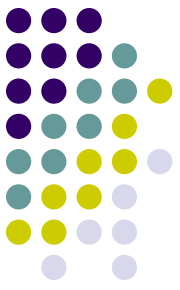
Obszary oddziaływań wobec młodzieży



- treningi w samopoznaniu, a zwłaszcza w ocenianiu samego siebie;
- uczenie aktywnych form zdobywania i przetwarzania informacji o zawodach, możliwościach nabywania kwalifikacji oraz sytuacji na rynku pracy;
- rozwijanie umiejętności konfrontowania wiedzy o sobie z wiedzą o możliwościach kształcenia zawodowego i wymaganiach pracodawców;
- treningi w podejmowaniu decyzji (uczenie reguł decyzyjnych oraz próby podejmowania decyzji);



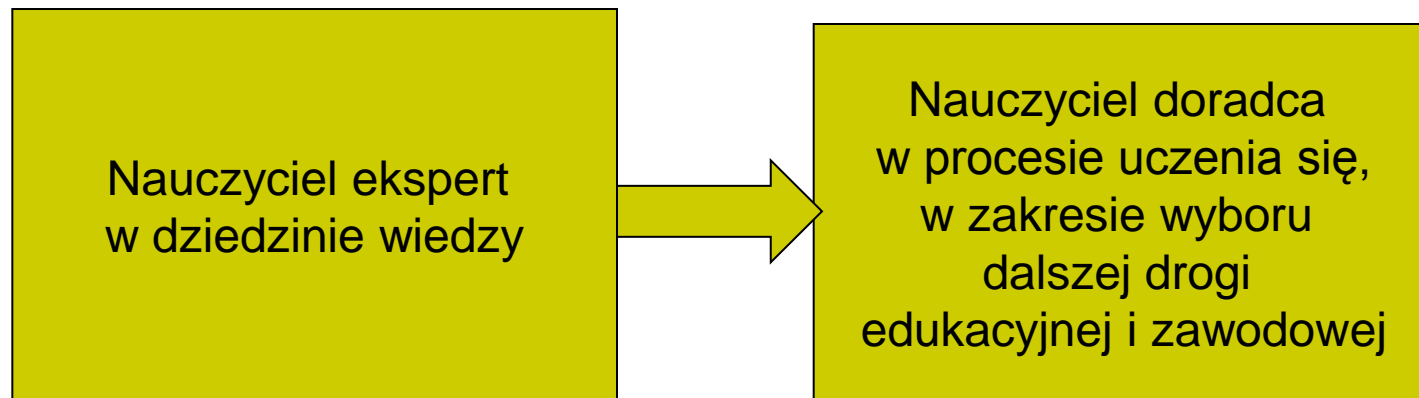
Dlaczego w szkole niezależnie od etapu edukacyjnego powinna być podejmowana tematyka pracy zawodowej?

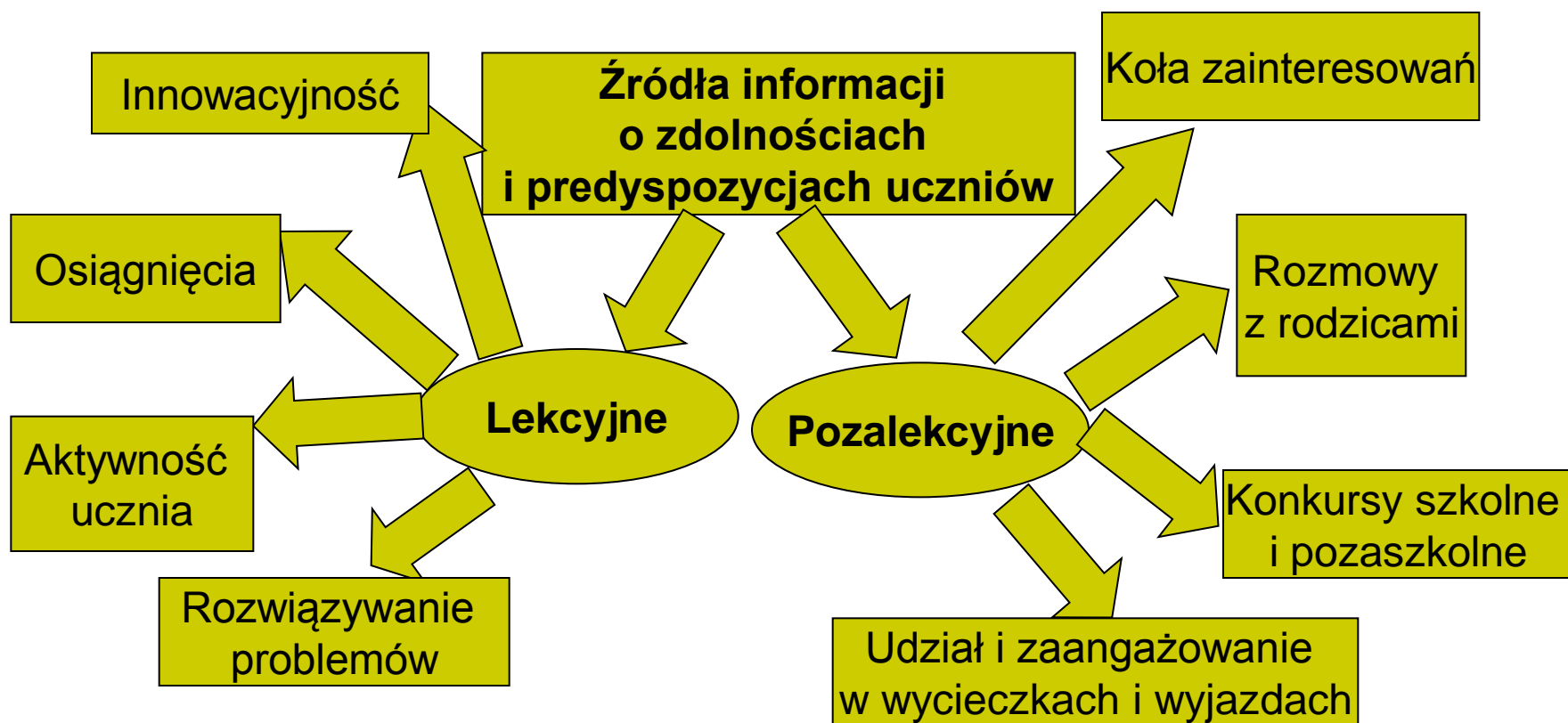


To właśnie w szkole jest miejsce, w którym dzieci i młodzież mogą:

- zdobywać podstawy wiedzy o pracy człowieka,
- zrozumieć rolę pracy w życiu,
- włączać się w nurt codziennej pracy ludzkiej i kształtować podstawowe umiejętności praktyczne, motywacje do uczestniczenia w pracy społecznej i kształtować stosunek do pracy własnej i innych,
- mieć możliwość kształtowania takich cech jak: pracowitość, systematyczność, dokładność, uczciwość, rzetelność, odpowiedzialność, pomysłowość, zaradność, niezbędnych w życiu zawodowym,
- poznać relacje: pracujący - pracujący, pracujący - przełożony, pracujący - zadanie do wykonania, pracujący - warunki materialne i społeczne pracy.

Zmiana roli nauczyciela







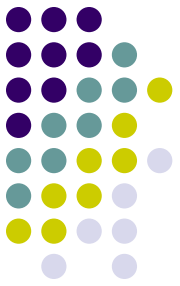
W jaki sposób nauczyciele mogą pomóc w rozpoznawaniu uzdolnień dzieci i młodzieży?

Diagnoza prowadzona w ramach zajęć lekcyjnych.



- Obserwacja aktywności i zaangażowania uczniów, w to co się dzieje na poszczególnych lekcjach.
- Analiza umiejętności ucznia w rozwiązywaniu różnych problemów, projektowaniu i realizacji zadań.
- Sporządzanie szczegółowych notatek zawierających informacje tworzące obraz zdolności i możliwości ucznia.
- Rozmowy z rodzicami jako swoisty opis przygotowania ucznia do kariery zawodowej.

Diagnoza prowadzona w ramach działalności pozalekcyjnej szkoły.



- Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych jako sposób aktywnego i zgodnego z zainteresowaniami wykorzystania wolnego czasu.
- Cała działalność pozalekcyjna szkoły powinna pomóc w wykryciu i rozwoju zdolności i predyspozycji wychowanków.

Działania wspierające nauczyciela



- Prowadzenie „Teczki osiągnięć” ucznia w różnych dziedzinach szkolnych (wykonane projekty, dokumentacja działań na terenie szkoły i poza nią) jako podstawa do planowania dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.
- Zmniejszenie liczebności klas.
- Ciągłość i stabilność pracy wychowawczej prowadzonej przez tego samego wychowawcę.
- Rozszerzenie grona osób wspierających kształcenie i wychowanie o psychologów, rodziców, a także o społeczników - reprezentantów różnych zakładów pracy.

Dziękuję za uwagę

Lucyna Brajer
– doradca metodyczny nauczycieli
przedmiotów zawodowych
w Miejskim Ośrodku Doradztwa
Metodycznego w Białymstoku

